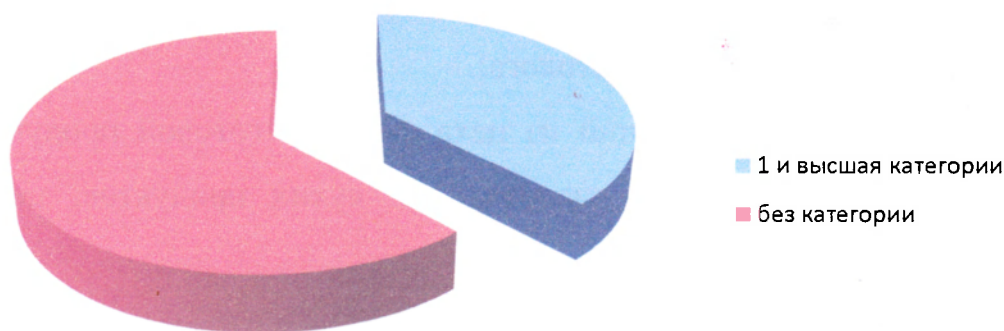


Критерий 5: Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационной деятельности.

1. Кадровые условия

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район сформирован коллектив творческих, инициативных педагогов-профессионалов, которые на протяжении многих лет создают имидж детскому саду.

Золотой фонд представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории.



Из 22 человек педагогического состава:

- 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 среднее профессиональное;
- 14 человек имеют стаж педагогической деятельности в ДООУ свыше 10 лет, 3 человека – от 5 до 10 лет и 5 человек – до 5 лет;
- 1 педагог награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

2. Материально – технические условия

МБ ДООУ ЦРР д/с №17 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же СанПиН.

Созданы условия для безопасного пребывания детей в ДООУ:

- Установлена система автоматической пожарной сигнализации во всех помещениях ДОУ;
- Установлена система тревожной сигнализации, контролируемая сотрудниками вневедомственной охраны;
- Установлена система видеонаблюдения;
- Домофоны.

В детском саду есть:

- ✓ Физкультурно-музыкальный зал, с оборудованной сценой, костюмерная, музыкальный кабинет.;
- ✓ лицензированный медицинский блок, состоящий из трех отдельных помещений: процедурный кабинет, изолятор и медицинского кабинета;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ пищеблок, состоящий из цеха сырой и готовой продукции: моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.
- ✓ Прачечная, оборудована в соответствии с нормами СанПиН.

Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, оборудовано место для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа, огород.

На территории созданы условия для физического развития детей (министадион, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.)

Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ проделана большая работа по построению развивающей среды. Каждая группа имеет свой стиль; оборудованы зоны для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной. В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам программ, по сенсорному развитию. Педагогами создан необходимый минимум условий для воспитания и развития детей, изготовлены развивающие игры. Оформлены альбомы, подбирается художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеется наглядный и иллюстрированный материал.

В ДОУ созданы условия для *художественно - эстетического развития* детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.), мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Любимым уголком наших воспитанников является театрализованная зона, которая представлена разнообразными типами театров (теневой, пальчиковый, би-ба-бо, настольный и пр.), оснащением для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), атрибутами и элементами костюмов для сюжетно ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а так же материал для их изготовления.

В ДОУ созданы условия для *развития детей в музыкальной и музыкально-театрализованной деятельности*:

- Музыкальные инструменты: пианино - 2 шт, 2 аккордеона, электронное пианино, баян, синтезатор.
- Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, треугольники, ксилофоны, деревянные ложки и др.);
- Музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.).
- Музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.
- Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.).

Для развития *конструктивной деятельности* детей в ДОУ созданы условия: имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными соединения деталей).

В ДОУ созданы условия для развития *экологической культуры* детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.). В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения). На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (огород, цветники).

Созданы условия для *патриотического воспитания* дошкольников: уголки, подобрана художественная литература, оформлены альбомы и уголки о стране, столице, родном крае и поселке. В холле детского сада организована экспозиция «Кубанская изба», на территории ДОУ оборудован макет «Кубанский дворик».

В ДОУ созданы условия для *формирования у детей элементарных математических представлений*:

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме.
- материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.

- материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

Для *развития речи* детей в ДОУ имеются:

- наборы картин, дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи

В ДОУ созданы условия для *игровой деятельности* детей. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.

Для развития *двигательной деятельности* детей в группах и на участке имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, оборудованы физкультурные уголки.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 29 единиц технических средств обучения:

телевизор – 1;

видеомагнитофон – 1;

музыкальный центр – 2;

магнитофон – 11;

компьютер -2;

ноутбук- 4;

принтер — 4;

МФУ -2;

Мультимедийный проектор и экран – 1;

Интерактивная доска - 1.

Директор МКУ «РИМЦ»



О.В. Казюпа